

FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	METODE CALITATIVE SI CANTITATIVE DE CERCETARE A CRIMINALITATII				
Anul de studiu	2	Semestrul*	3	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-opțională, F- facultativă}	Ob			Numărul de credite	6
Total ore din planul de invatamant	42	Total ore studiu individual	108	Total ore pe semestru	150
Titularul disciplinei	Prof.dr. Adrian Dan				

* Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaza câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
Catedra	Asistență socială
Profilul	Asistență socială
Specializarea	Probatiune

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de invatamant				
<i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_saptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>				
Total	C**	S	L	P
42	28	14	-	-

** C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competente generale (competentele generale sunt mentionate in fisa specializarii)	
Competente specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice domeniului)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoasterea si intelegerea aprofundată a caracteristicilor cercetării sociale ▪ Cunoasterea si intelegerea specificului cercetarii sociale a grupurilor marginale/de risc din sfera criminalitatii si a probatiunii
	<p>2. Explicare si interpretare (explicarea si interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice si practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intelegerea conceptelor specifice metodelor de cercetare sociala ▪ Intelegerea logicii cercetării sociale
	<p>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea si evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici si instrumente de investigare si de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea metodelor de estimare a caracteristicilor grupurilor marginale (Diverse metode de esantionare, selectie, bulgăre de zăpadă, tehnici calitative specifice grupurilor vulnerabile). ▪ Utilizarea metodelor de culegere, analiză și interpretare a datelor
	<p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive si responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori si relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima si creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea in relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesionala).</p>

- manifestarea unei atitudini pozitive fata de persoanele apartinand grupurilor marginale
- formarea unei atitudini active și responsabile în raport cu aspectele etice și metodologice specifice cercetării sociale a grupurilor marginale.

Conținuturi (tematica detaliată)

- Prezentarea metodelor și tehnicilor de cercetare socială (ancheta de opinie, observația, interviul, focus-grupul, experimentul) și a conținutului proiectului de cercetare
- Definierea principalelor concepte (populații mici, populații greu de atins, populații ascunse, populații marginale, populații excluse, etc.). Caracteristici ale grupurilor marginale/de risc.
- Prezentare generală a principalelor grupuri marginale și a particularităților metodelor de cercetare.
- Metode cantitative de estimare a caracteristicilor populațiilor marginale/ascunse (eșantionare prin metoda bulgărelui de zăpadă și prin eșantionare direcționată de respondent – RDS).
- Utilizarea metodelor calitative de cercetare socială pentru studierea grupurilor marginale/vulnerabile
- Utilizarea studiilor de caz și a cercetării participative pentru studierea grupurilor marginale.
- Utilizarea cercetării comunitare
- Cercetarea de tip evaluativ.
- Probleme de etică în cercetarea grupurilor marginale.
- Analiza și interpretarea datelor colectate în cercetare.
- Prezentarea și diseminarea rezultatelor cercetării sociale

Bibliografie Selectiva

In limba romana:

- Babbie, E. 2010, *Practica cercetării sociale*. Polirom, Iași.
- Chelcea, S. 2001, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*. București: Editura Economică.
- Lazar, Florin; Buzducea, Doru; 2012, *Cercetări aplicative în asistență socială*, Editura Universitatii din Bucuresti.
- Mărginean, Ioan. [2000](2004). *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași: Editura Polirom

In limba engleza:

- Atkinson, R and Flint, J. 2001. *Accessing Hidden and Hard-to-Reach Populations: Snowball Research Strategies*. Social Research Update. N 33
- Bamberger, Michael. 2000. *Integrating Quantitative and Qualitative Research in Development Projects*. The World Bank.
- Boyden, J and Ennew, J Eds. 1997. *Children in Focus: A manual for participatory research with children*. Save the Children. Sweden.
- Engel, Rafael J. și Schutt, Russell K. (2008). *The Practice of Research in Social Work*. Sage Publications
- Feldman, H. W., and Aldrich M. R., 1998. *The role of Ethnography in Substance Abuse Research and Public Policy: Historical Precedent and Future Prospects*. In The Collection and Interpretation of Data from Hidden Populations. NIDA Research.
- Graham K. 2001. Practical Methods for Sampling Rare and Mobile Populations – Proceedings of the Survey Research Methods Section. American Statistical Association.

Strategii didactice
<ul style="list-style-type: none"> - prezentari - exercitii individuale si de grup

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea in notare, exprimata in % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile teme/proiecte	50%
- alte activități (<i>precizați</i>)	

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {*de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.*}.

Realizarea și prezentarea orală a unei cercetări realizate de student în timpul semestrului (individual sau în echipă).

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Realizarea cercetării respectând cerințele minime ale cercetării sociale	Activitate în timpul anului în cadrul seminarului Notă maximă la prezentare și cercetare.

Estimați **timpul total (ore pe semestru)** al activităților de **studiu individual** pretinse studentului
(*completați cu zero activitățile care nu sunt cerute*)

1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	30	8. Pregătire prezentări orale	10
2. Studiu după manual, suport de curs	30	9. Pregătire examinare finală	4
3. Studiul bibliografiei minime indicate	20	10. Consultații	
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR		12. Documentare pe INTERNET	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	4	13. Alte activități ...	
7. Pregătire lucrări de control		14. Alte activități ...	

TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =108

Data completării:

Semnătura titularului: